



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2019 | |
|---|--|
| WERSJA PLANU DZIAŁANIA | 2019/1 |
| INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA | |
| Numer i nazwa osi priorytetowej | Oś priorytetowa I Osoby młode na rynku pracy |
| Instytucja | Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku |
| Adres korespondencyjny | ul. Pogodna 22, 15-354 Białystok |
| Telefon | 85 74 97 200 |
| Faks | 85 74 97 209 |
| E-mail | sekretariat@wup.wrotapodlasia.pl |
| Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych | Izabela Łukaszewicz E-mail: izabela.lukaszewicz@wup.wrotapodlasia.pl Tel: 85/74 97 218 Agnieszka Tekień-Kuczevska E-mail: agnieszka.tekien-kuczevska@wup.wrotapodlasia.pl Tel: 85/74 97 249 |

| | |
|--|---|
| <p>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</p> | <p>Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe Poddziałanie 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego</p> |
| <p>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</p> | |
| <p>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</p> | |
| <p>Tytuł lub zakres projektu</p> | <p>Projekty powiatowych urzędów pracy województwa podlaskiego współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej I <i>Osoby młode na rynku pracy, dotyczące aktywizacji zawodowej młodych osób bezrobotnych.</i></p> |
| <p>Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym</p> | <p>Projekt został przewidziany w SZOOP do realizacji w trybie pozakonkursowym</p> |
| <p>Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany</p> | <p>Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).</p> |
| <p>Priorytet inwestycyjny</p> | <p>Priorytet Inwestycyjny 8ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie Gwarancji dla młodzieży.</p> |
| <p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p> | <p>Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2017 r. poz. 1065, z późn.zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne): <ul style="list-style-type: none"> – identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, – kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, 2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia, 3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców: <ul style="list-style-type: none"> – nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, – wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, |

| | | | | |
|---|---|--|------------|----------|
| | <p>refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,</p> <p>4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalających na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), - wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie, <p>5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niwelowanie barier jakie napotykać osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <p>6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe. | | | |
| Cel główny projektu | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia pozostających bez pracy w powiecie. | | | |
| Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych | Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2017 r. poz. 1065, z późn.zm.). Grupę docelową projektu stanowią osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne, w tym w szczególności te, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. osoby z kategorii NEET. | | | |
| Podmiot zgłaszający projekt | Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku – Instytucja Pośrednicząca | | | |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą | 14 powiatowych urzędów pracy z województwa podlaskiego | | | |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą | Zgodnie z SzOOP wnioskodawcą są powiatowe urzędy pracy z województwa podlaskiego | | | |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? | TAK | | NIE | X |
| Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru | Nie dotyczy | | | |
| Czy projekt będzie projektem grantowym? | TAK | | NIE | X |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|
| Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok) | IV kwartał 2018 r. | | | |
| Przewidywany okres realizacji projektu | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | 01.2019 r. | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | 12.2019 r. |
| SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU | | | | |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) | | | | |
| w roku 2019 | w roku 2020 | w roku 2021 | w roku 2022 | ogółem |
| 22 024 035 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 22 024 035 |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN) | | | | |
| TAK | (PLN) | NIE | X | |
| Szacowany wkład UE (PLN) | | | | |
| 18 561 856 | | | | |
| ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | | | | |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | | | Ogółem w projekcie |
| | W podziale na: | | | |
| | Kobiety | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu | | | | 30% |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | | | Ogółem w projekcie |
| | W podziale na: | | | |
| | Kobiety | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie | | | | 1886 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| 2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem | | | 837 |
| SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU | | | |
| KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| 1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne, spośród których co najmniej 60% stanowią osoby, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET, przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> | | |
| 2. Co najmniej 20% uczestników projektu stanowią osoby znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy tj. osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby długotrwale bezrobotne i/lub osoby o niskich kwalifikacjach. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Wprowadzenie kryterium pozwoli na koncentrację wsparcia dla osób młodych pozostających w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy i posiadających największe potrzeby w obszarze aktywizacji społeczno-zawodowej. W danym projekcie do wskazanego w kryterium odsetka zaliczają się zarówno osoby należące do jednej z grup wymienionych w kryterium, jak i osoby należące do dwóch lub wszystkich wskazanych w kryterium grup.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> | | |
| 3. Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO oraz współpracuje w tym zakresie z działającymi na obszarze realizacji projektu instytucjami pomocy i integracji społecznej. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Kryterium wprowadzono zgodnie z zaleceniami IZ. Kryterium ma na celu koncentrację wsparcia na osobach znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> | | |
| 4. W przypadku osób pozostających bez pracy w momencie przystąpienia do projektu, w projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>. Zastosowane w projekcie minimalne progi efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup docelowych będą zgodne z obowiązującymi progami efektywności określonymi w komunikacie IZ PO WER.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> | | |
| 5. W ramach projektów realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I, przy czym Indywidualny Plan Działania oraz pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe stanowią obowiązkową formę wsparcia. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Kompleksowość wsparcia, dostosowanego do potrzeb rynku pracy i potrzeb indywidualnych uczestników znacznie zwiększa skuteczność oraz efektywność udzielonej pomocy. Powyższe oznacza, iż instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy</p> | | |

| | |
|---------------|--|
| | <p>w zakresie określenia ścieżki zawodowej, wskazane w PO WER 2014-2020 jako obligatoryjny typ projektu (w ramach którego stosowane są takie instrumenty rynku pracy jak Indywidualne Plany Działania oraz pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe), musi być realizowany w połączeniu z co najmniej jednym z instrumentów wskazanych w typach projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> |
| | <p>6. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu lub inna forma pomocy prowadząca do aktywizacji zawodowej. Przy czym, okres 4 m-cy, w ciągu którego należy udzielić wsparcia osobom do 25 roku życia liczony będzie od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a w przypadku osób powyżej 25 roku życia okres ten liczony będzie od dnia przystąpienia do projektu.</p> |
| Uzasadnienie: | <p>Wymóg udzielenia wsparcia w ciągu czterech miesięcy wynika z zapisów PO WER 2014-2020, jak również ze standardów określonych w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> |
| | <p>7. Szkolenia są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy.</p> |
| Uzasadnienie: | <p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu. Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu. Pozostałe szkolenia muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub w powiecie/powiatkach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie lub analizy ofert pracodawców).</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> |
| | <p>8. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p> |
| Uzasadnienie: | <p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> – zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy (patrz załącznik nr 8 do <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>).</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata –2014-2020</i> (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotyczącego nabywania</p> |

kompetencji).

Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

18.06.2018 r.

Pieczęć i
podpis osoby
upoważnionej

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH
FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA
11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W
PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2017 R. POZ. 1460, z późn. zm.)**

(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)