



Mała książeczka o wielkich Funduszach

Fundusze Europejskie z ludzkiej perspektywy

Wydano na zlecenie:

Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi
ul. Wólczańska 49, 90-608 Łódź
e-mail: rpo@wup.lodz.pl
www.rpo.wup.lodz.pl



Współpraca z redakcją:

Oddział promocji i informacji EFS
Copyright Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi 2022

Egzemplarz bezpłatny

ISBN: 978-83-62527-94-6

Realizacja:

Wydawnictwo KA Joanna Tomczyk-Lidochowska i Wspólnicy s.c.

Redakcja:

Joanna Tomczyk-Lidochowska

Projekt:

Magdalena Frączek

Dtp:

Artur Tomczyk

Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego

Czy wiesz, że...

wszyscy Polacy są obywatelami Unii Europejskiej? Dla mieszkańców Polski, również dzieci, oznacza to, że mogą korzystać z różnych przywilejów, które ułatwiają im codzienne życie.



Unia Europejska składa się z różnych państw, niektóre z nich są duże, a inne małe. Każde państwo ma własną historię i kulturę. Mieszkańcy Unii mówią różnymi językami, mają odmienne tradycje i święta, ale mają wspólne wartości. Są to m.in. wolność, równość, przestrzeganie prawa i poszanowanie praw człowieka.



Zadanie

Czy potrafisz rozkodować zaszyfrowaną wiadomość? Wpisz hasło poniżej.



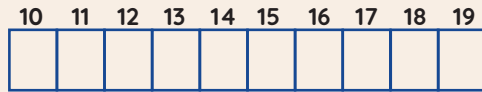
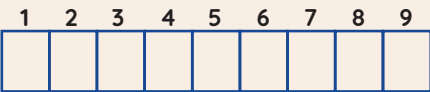
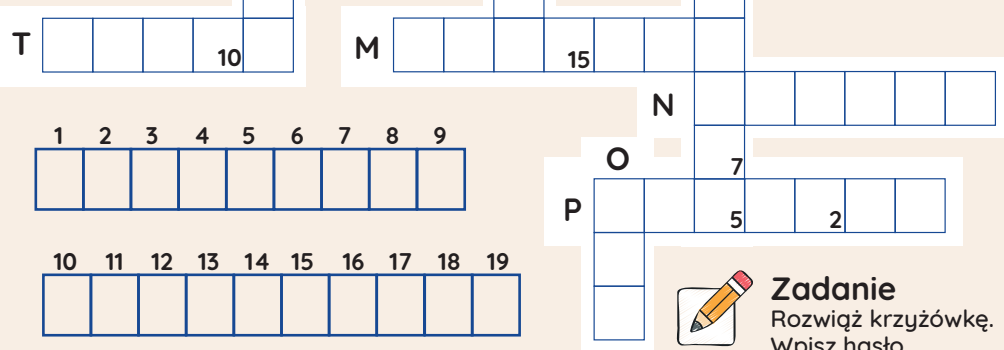
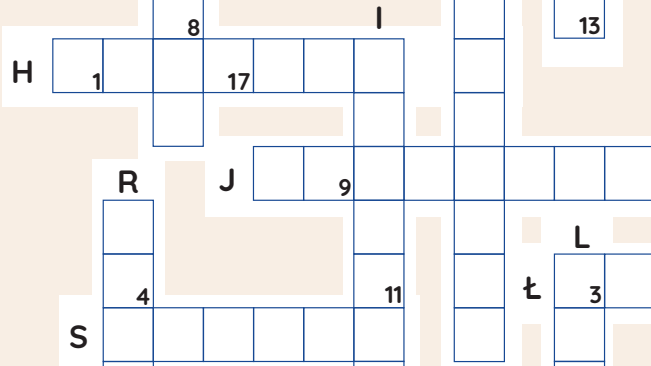
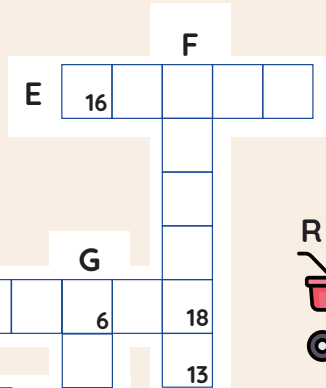
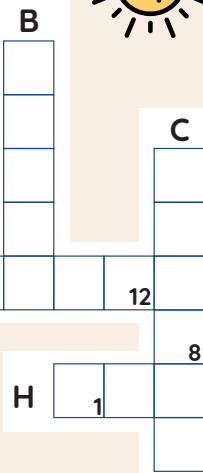
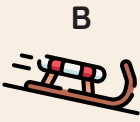
A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł



M N Ń O Ó P R S Ś T U W Y Z Ź



Hasło: _____



Zadanie

Rozwiąż krzyżówkę.
Wpisz hasło.

Czy wiesz, że...



Flaga Unii Europejskiej przedstawia 12 złotych gwiazd na niebieskim tle? Projekt symbolizuje narody Europy, a krąg oznacza ich jedność.



Czy wiesz, że...

Unia Europejska ma własną maskotkę? To Syriusz, zabawna uśmiechnięta, niebieska stonoga ubrana w granatową koszulkę z gwiazdkami. Rozłożone dłonie w białych rękawiczkach wyrażają otwartość i życzliwość dla wszystkich ludzi.



Zadanie

Połącz kropki i pokoloruj, aby zobaczyć jak wygląda sympatyczny Syriusz.





Czy wiesz, że...

Unia Europejska przyczynia się do powstawania nowych i coraz lepszych miejsc pracy?



Wspiera dorosłych w rozwoju zawodowym.



Młodym ludziom, którzy nie mają doświadczenia, pomaga w znalezieniu pierwszej pracy.



Tym, którzy zostali zwolnieni, pomaga w znalezieniu nowego zatrudnienia.



Tym, którzy pracują, ale nie są zadowoleni ze swojej sytuacji, pomaga znaleźć nową pracę.



Zachęca do zakładania własnych firm i daje pieniądze, żeby początkujący przedsiębiorcy łatwiej sobie radzili w biznesie.



Czy wiesz, że...

obywatele Unii Europejskiej mają prawo do pracy w dowolnym kraju należącym do Unii Europejskiej?



Zadanie

Znajdź i wykreśl w diagramie ukryte wyrazy, które są nazwami różnych zawodów. Pamiętaj, że wyrazy, których szukasz, można odczytać pionowo lub poziomo.

H	Q	V	K	L	E	K	A	R	Z	M	A
I	M	U	Z	Y	K	V	Q	F	F	U	K
H	A	N	D	L	O	W	I	E	C	R	T
R	B	T	P	I	S	A	R	Z	P	A	O
R	P	R	A	W	N	I	K	X	U	R	R
O	G	R	O	D	N	I	K	G	R	Z	Q
V	X	A	N	A	L	I	T	Y	K	Y	W
P	I	E	L	Ę	G	N	I	A	R	K	A
P	C	U	K	I	E	R	N	I	K	L	O
O	Q	L	D	M	A	L	A	R	K	A	E
N	A	U	C	Z	Y	C	I	E	L	K	A
Z	G	R	A	F	I	C	Z	K	A	Q	F

CUKIERNIK
 NAUCZYCIELKA
 MUZYK
 HANDLOWIEC
 PISARZ
 MURARZ
 OGRODNIK
 PIELĘGNIARKA
 MALARKA
 LEKARZ
 GRAFICZKA
 ANALITYK
 PRAWNIK
 AKTOR



Zadanie

Rozwiąż rebus i wpisz rozwiązanie





CH + JA



LKA + CĘ

*Mama Zuzi, ekspedientka w sklepie,
pracowała zawsze jak najlepiej.
Lecz pewnego dnia wróciła z płaczem:
„Już klientów moich nie zobaczę.
Sklep zamknięto, koniec, coś strasznego.
Muszę, córciu, znaleźć coś nowego.*



*Mam już pomysł: pójdę znów do szkoły!
I powrócił uśmiech jej wesoły.
„Może ludzie mi w to nie uwierzą,
ale skończę kurs czesania zwierząt!”*

*Jak powiedziała, tak też zrobiła,
a potem salon swój otworzyła.
Teraz ma nowych klientów słodkich:
na czterech łapkach: pieski i kotki!*



Zadanie

Dziś mama Zuzi idzie po raz pierwszy do nowej pracy.
Pomóż jej znaleźć drogę do miejsca, gdzie będzie pracować.





Czy wiesz, że...

...nie tylko dzieci i młodzież, ale również dorośli mogą się uczyć i chodzić do szkoły? Jeśli na przykład stracą dotychczasową pracę, to dzięki specjalnym kursom i szkoleniom mogą zmienić zawód albo nawet założyć własną firmę. Za takie szkolenia nie trzeba płacić z własnych pieniędzy. Za naukę zapłaci Unia Europejska.



Zadanie

Do tego zadania będą potrzebne nożyczki i klej. Wytnij ilustracje po prawej stronie, uzupełnij nimi puste pola pamiętając, że w każdym rzędzie i w każdej kolumnie symbole zawodów mogą pojawić się tylko raz.



Zobaczcie,

mamy tu przykłady na to, jak Unia Europejska pomaga każdemu z nas. Dzięki szkoleniom, mama Zosi została groomerem, czyli psim fryzjerem. Tata Hani otrzymał dotację i dzięki temu założył własną firmę. Pani Luiza z sąsiedztwa, znalazła pracę w przedszkolu. Dwa razy w tygodniu zaprowadza starsze dzieci do świetlicy, gdzie Ola i Paweł grają w gry lub odrabiają zadania. Cieszy się także Mateusz, zdolny grafik, który ze względu na niepełnosprawność, nie miał wcześniej żadnej pracy. Dziś pracuje z domu, a z klientami łączy się przez internet.



Zadanie


Pokoloruj wszystkie ilustracje. Jeśli domyślasz się, których bohaterów naszej historii przedstawiają rysunki, możesz także je podpisać.



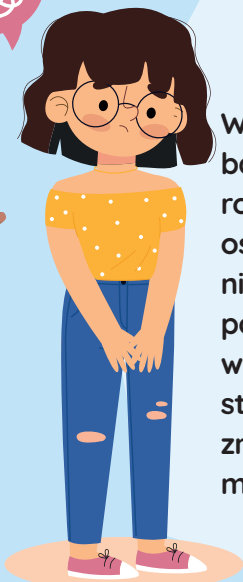


Czy zdarzyły Ci się sytuacje, kiedy ktoś nie pozwolił Ci brać udziału w bardzo ważnych dla Ciebie aktywnościach albo wyrzucił z grupy, do której bardzo chciałeś (chciałaś) należeć? Mogło się to zdarzyć w szkole, na podwórku, albo w sieci. To bolesne doświadczenie wiąże się z upokorzeniem i odrzuceniem. Każdy kiedyś go doświadczył, jednak niektórzy spotykają się z nim stale. Taki proces nazywa się **wykluczeniem** i może dotyczyć zarówno dzieci, jak i dorosłych.

Czy wiesz, że...



wykluczenie społeczne to sytuacja, w której część z nas nie może godnie i szczęśliwie żyć?



Wykluczenie bardzo często dotyczy rodzin ubogich, osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, pochodzących z terenów wiejskich, słabo wykształconych, starszych albo po prostu znajdujących się w różnych mniejszościowych grupach.





Zadanie

Doprowadź osoby wykluczone do środka ilustracji, żeby mogły tak jak inni korzystać w pełni ze swoich przywilejów, praw i możliwości. Dzięki temu wszyscy będą mogli żyć godnie i szczęśliwie, uczyć się, pracować, leczyć, przyjaźnić z innymi i rozwijać zainteresowania.





Czy wiesz, że...

zagrożonych wykluczeniem społecznym jest ponad

25%

mieszkańców UE?

Takie osoby doświadczają wielu trudności i przeszkód w codziennym życiu.



W Unii Europejskiej, która działa na rzecz pokoju i dobrobytu wszystkich mieszkańców, obowiązuje zasada równości i nie ma zgody na wykluczenie. Oznacza to między innymi równe wynagrodzenie dla kobiet i mężczyzn, możliwość udziału osób chorych i z niepełnosprawnościami we wszystkich obszarach życia, a także brak tolerancji dla rasizmu.



**Zapamiętaj:
nikogo nie wolno dyskryminować**

*Kiedy Zosia była mała, bardzo ciężko chorowała,
przez to słabe nóżki Zosi nie mogły dziewczynki nosić.
Zosia martwi się przed szkołą: „Życ na wózku niewesoło.
Wszyscy zaczną dokazywać, a ja będę wciąż przegrywać.”*

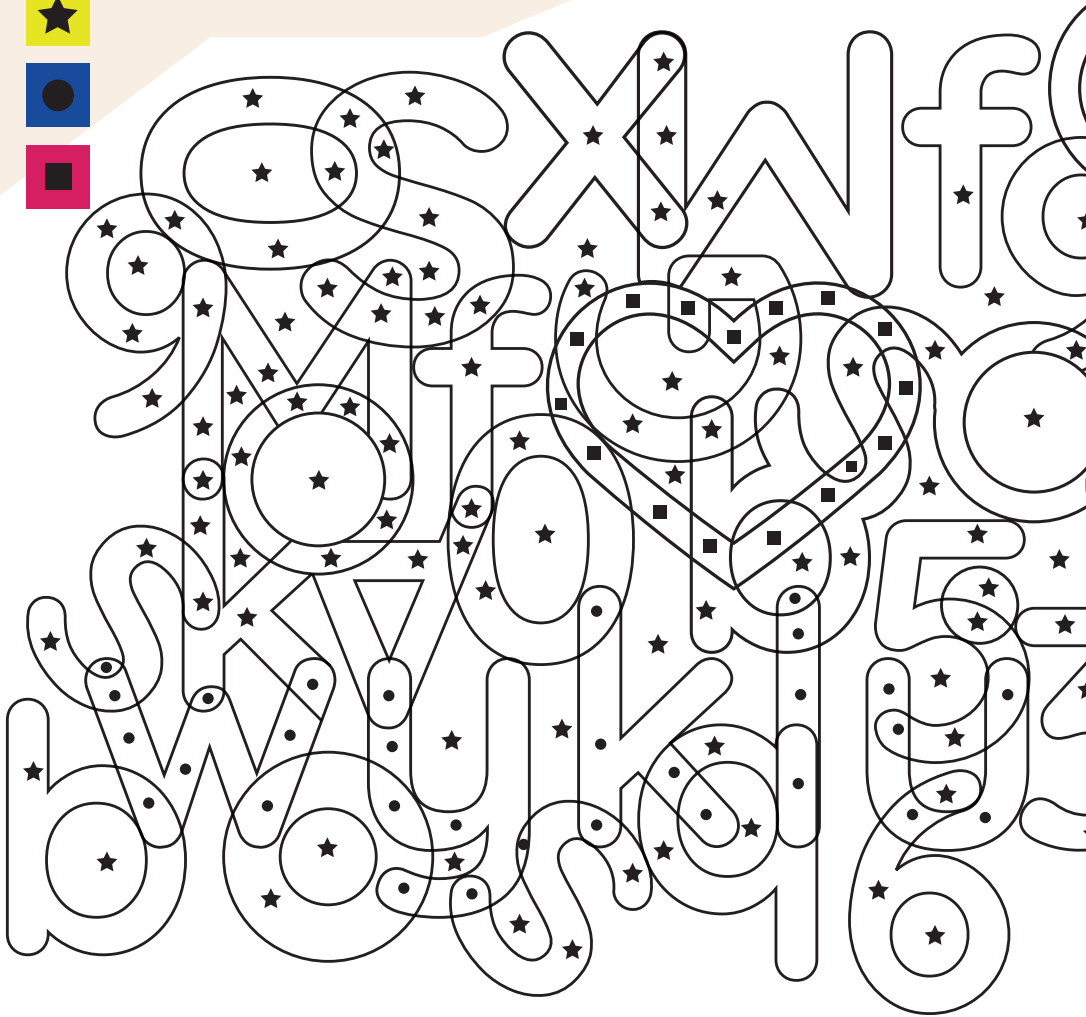
*Ale szkoła to rzecz ważna! Zosia musi być odważna.
Klasa szybko pokazała, że się niepotrzebnie bała.
Dzieci Zosię polubiły i jej nawet zazdrościły:
dzięki kółkom, Zosia śmiała każdy wyścig wygrywała!*

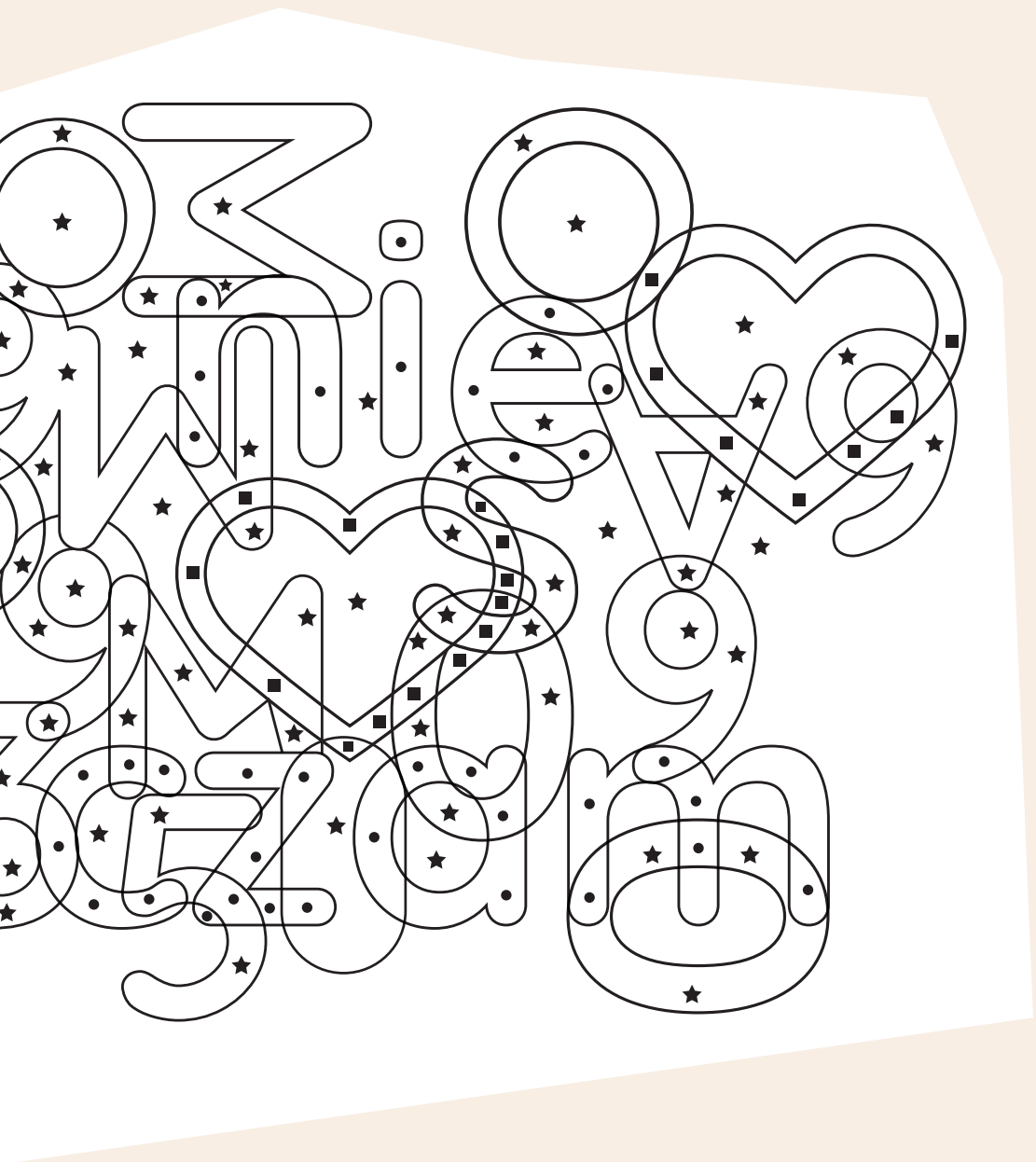




Zadanie

Pokoloruj rysunek według kodu, aby dowiedzieć się czego nie wolno robić.







Czy wiesz, że...

Fundusze Europejskie pomagają tworzyć świetlice środowiskowe?



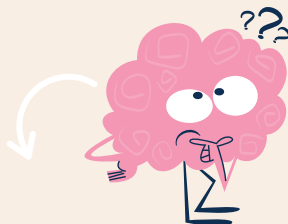
To specjalne miejsca, w których np. dzieci z uboższych rodzin mogą po szkole rozwijać swoje zainteresowania, aktywnie i ciekawie spędzać czas.

W świetlicach otrzymują pomoc przy odrabianiu lekcji. Tutaj mogą bezpłatnie uczyć się języków obcych, brać udział w ciekawych zajęciach plastycznych, muzycznych, ruchowych i wielu innych. Co jakiś czas świetlice organizują też inne atrakcje. Miła atmosfera sprawia, że dzieci w takich miejscach czują się bezpiecznie i są szczęśliwe.



Zadanie

Przeczytaj zagadkę.
Odpowiedz zapisz.



Zagadka

co to za miejsce?

*Smutne popołudnie
wnet odmieni cudnie.
Gry, zabawy, dzieci...
I czas szybko zleci!*

Dzieci, które przebywają w świetlicy, rozwijają swoje zainteresowania, a jednocześnie są chronione przed niebezpiecznymi zachowaniami, ale także wstydem i samotnością z powodu ubóstwa albo sytuacji domowej.



Zadanie

Przyjrzyj się obrazkom, które na pierwszy rzut oka wyglądają bardzo podobnie. Znajdź i zakreśl co najmniej 10 różnic, a następnie wskaż ilustrację, na której Twoim zdaniem dzieci są szczęśliwsze.





Zadanie

Rozwiąż zagadkę. Wykreśl wszystkie litery: D, G, J, L, O, S, T, Ś z poniższej rozsypanki i odczytaj hasło – cel, jaki przyświeca świetlicom środowiskowym.

DBAOSWSILĆGPRJZDTEZONAGUOŚOKJD
DĘTŚUCZYĆLPTRGŚZEDZŚZAOBAJWLĘO



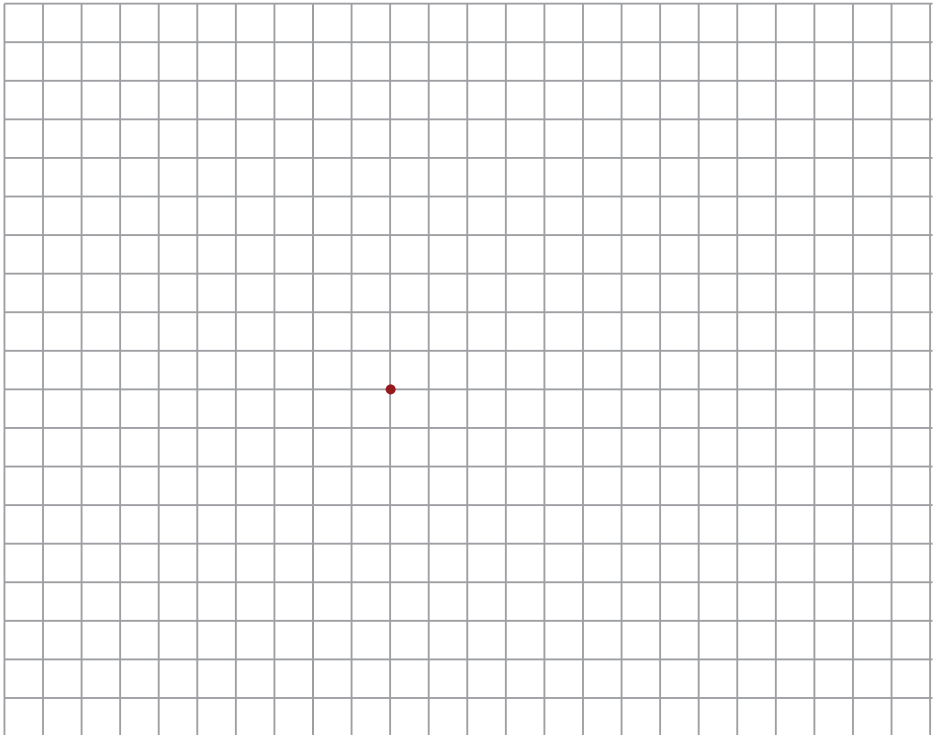


Zadanie

Dziś dzieci w świetlicy zdobywają wiedzę na temat przyrody. Dołącz do zabawy z kodowaniem i rysuj razem z nimi.

Zaczynając od czerwonej kropki i posuwając się zgodnie z kodem narysuj kształt sympatycznego owada. Bez niego wiele gatunków roślin nie wydawałoby owoców, rolnicy nie mieliby czego zbierać, a my nie mielibyśmy czego jeść. Czy wiesz już co to za owad?

3 ↙ 2 ← 1 ↖ 2 ↑ 3 ↗ 2 ↗ 2 → 5 ↘ 2 ↑ 1 ↗
1 ↖ 2 ↑ 1 ↗ 1 ↖ 1 ← 1 → 1 ↘ 2 → 1 ↗ 1 →
1 ← 1 ↙ 1 ↘ 2 ↓ 1 ↙ 2 ← 2 → 1 ↘ 2 ↓ 5 ↗
2 → 2 ↘ 3 ↙ 2 ↓ 1 ↙ 2 ← 3 ↖ 4 ← 1 ↙ 1 ↓
6 → 1 ↑ 1 ↓ 2 ↓ 3 ↙ 2 ↖ 4 → 4 ← 1 ↖ 2 ↑



Rozejrzyj się w swoim najbliższym otoczeniu. Na pewno dostrzeżesz wokół osoby, które nie są tak sprawne jak Ty. Mogą to być osoby bardzo młode, które chorują albo uległy wypadkowi, lub odwrotnie - znacznie starsze, na przykład w wieku Twoich dziadków.



Łączy je to, że nie są na tyle sprawne, by samodzielnie radzić sobie w wielu czynnościach. To co Tobie nie sprawia żadnego kłopotu, dla nich bywa prawdziwym wyzwaniem.





Zadanie

Dziadek Ali jest osobą z niepełnosprawnością i porusza się na wózku inwalidzkim. Jest piękna pogoda i dziadek chciałby spędzić popołudnie w parku. Znajdź razem z Alą drogę prowadzącą do parku.



Opieka nad osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu to trudne zajęcie, które bywa wyczerpujące i bardzo kosztowne.



Czy wiesz, że...

Unia Europejska, wspierając osoby z niepełnosprawnościami, starsze, chore tworzy dla nich **Centra Usług Środowiskowych**? Są to specjalne ośrodki, gdzie można znaleźć pomoc, za którą nie trzeba płacić z własnych pieniędzy.



Zadanie

Przeczytaj zagadkę.
Odpowiedź zapisz.

*Babcia Gosi mieszka sama,
w innym mieście niż jej mama.
Ale nigdy się nie nudzi,
bo ma wokół miłych ludzi.*

*Do swojego Centrum chodzi,
gdzie jej pomagają młodzi.
Nauczyli ją malować
a także w sieci serfować!*



W Centrach Usług Środowiskowych pracują pielęgniarki, opiekunowie, psychologzy, terapeuci, którzy dbają o zdrowie i dobre samopoczucie swoich podopiecznych. Ci, którzy tu przebywają, otrzymują smaczne posiłki, a później korzystają z różnych zajęć na przykład gimnastyki, albo spotkań integracyjnych. Jeśli ich stan zdrowia na to pozwala, wyjeżdżają wspólnie na krótkie wycieczki.

Pracownicy ośrodków wspierają też tych, którzy z powodu choroby nie mogą opuścić swojego domu. Przywożą im posiłki, wypożyczają sprzęt rehabilitacyjny, pomagają zrobić zakupy, umówić wizytę u lekarza czy zrealizować receptę w aptece.



Zadanie

Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej Centrum Usług Środowiskowych. Zaznacz 4 elementy, które przez pomyłkę się tu znalazły i które się nie przydadzą.





Zadanie

Rozwiąż proste zadania matematyczne, a następnie pokoloruj ilustrację według wzoru.



- | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 1= | | 3= | | 5= | |
| 2= | | 4= | | 6= | |
| | | 7= | | | |

Aktywność społeczna i zawodowa są ważnymi elementami naszego życia. Projekty realizowane w ramach Osi VIII „Zatrudnienie” i IX „Włączenie społeczne” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 mają na celu pomoc w powrocie do aktywnego życia ludziom doświadczającym różnego rodzaju trudności.

Niektórzy z nich od bardzo dawna są bezrobotni, inni dopiero rozpoczęli poszukiwanie pracy.

Dla niektórych skuteczną pomocą będą szkolenia zawodowe, staże lub środki finansowe na uruchomienie własnej firmy. Inni w pierwszej kolejności potrzebują specjalistycznego poradnictwa, warsztatów motywacyjnych czy też udziału w grupach wsparcia.

Są wśród nas także osoby potrzebujące pomocy w codziennym funkcjonowaniu – dla nich ważna jest dostępność sprzętu rehabilitacyjnego, możliwość korzystania ze specjalistycznych porad, usług opiekuńczych i asystenckich, wsparcia psychologicznego oraz zajęć w domach pobytu i klubach seniora.

Z myślą o dzieciach i młodzieży doświadczających wykluczenia społecznego, prowadzone są m.in. świetlice środowiskowe, gdzie najmłodszy mogą rozwijać pasje, korzystać z zajęć komputerowych i językowych, pomocy logopedycznej i psychologicznej.

To wszystko dzieje się w ramach projektów dofinansowanych ze środków unijnych, właśnie w ramach Osi VIII i IX.

Aby dowiedzieć się więcej o projektach w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego, odwiedź stronę internetową www.rpo.wup.lodz.pl

Wdrażaniem Osi VIII i IX Programu zajmuje się:
Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi
90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49
tel. 42 638-91-30/39

Informacje o wsparciu w ramach całego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 możesz znaleźć na stronie www.rpo.lodzkie.pl



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Wojewódzki Urząd
Pracy w Łodzi

Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi
Punkt Informacyjny EFS

90-608 Łódź, ul. Wólczańska 49
bud. B, pok. 1.03 i 1.04

tel. 42 638-91-30/39

e-mail: rpo@wup.lodz.pl

www.rpo.wup.lodz.pl

www.rpo.lodzkie.pl

 **ZMIENIAMY ŁÓDZKIE**
z Funduszami Europejskimi



województwo 
łódzkie



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

