



**WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
W KIELCACH**

WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W KIELCACH

WYDZIAŁ OBSŁUGI RYNKU PRACY

INSTYTUCJE Z WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO WPISANE DO REJESTRU INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH (RIS) I ICH OFERTA KURSOWA

Raport za 2012 rok

Kielce, 2013 r.

WPROWADZENIE

Każda osoba, niezależnie od wieku ma prawo do uzupełnienia wykształcenia, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych w myśl zasady kształcenia ustawicznego (czyli uczenia się przez całe życie). Taką możliwość stwarzają m.in. szkoły wyższe, centra kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodki doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, **instytucje szkoleniowe**. Kształcenie ustawiczne realizowane może być w formie kursów, seminariów, konferencji, warsztatów, studiów podyplomowych czy doktoranckich. Formy te różnią się zarówno czasem trwania jak i zakresem czy poziomem merytorycznym. Cechą charakterystyczną systemu kształcenia ustawicznego jest dynamiczny rozwój branży usług szkoleniowych. W ostatnim dziesięcioleciu obserwowany jest wzrost liczby instytucji szkoleniowych, które poszerzają swoją ofertę dostosowując ją do bieżącego zapotrzebowania na usługi edukacyjne, co spowodowane jest zmieniającą się strukturą popytu na pracę.

Raport zawiera informacje na temat **Rejestru Instytucji Szkoleniowych**, charakterystykę instytucji szkoleniowych działających na terenie województwa świętokrzyskiego wraz z ich ofertą kursową. Niniejszy Raport stanowi źródło informacji dla pracowników publicznych służb zatrudnienia na temat organizacji i wyboru wykonawców usług szkoleniowych oraz innych form wsparcia.

Mogą z niego korzystać także pracodawcy zainteresowani podniesieniem lub zmianą kwalifikacji pracowników, jak również osoby bezrobotne i poszukujące pracy, zamierzające przekwalifikować się lub podwyższyć swoje umiejętności.

Zawarte w Raporcie dane mogą ułatwić prowadzenie analiz skuteczności oddziaływania szkoleń na rynek pracy oraz przyczynić się do podwyższenia ich jakości i efektywności oraz do racjonalizacji wydatków finansowanych ze środków publicznych.

I. INFORMACJA O REJESTRZE INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH

1. Cele i zadania oraz akty prawne dotyczące Rejestru

Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach (WUP) realizuje zadania samorządu województwa w zakresie polityki rynku pracy. Jednym z nich jest prowadzenie od 1 grudnia 2004 roku **Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS)**, który należy do narzędzi rynku pracy mających wpływ na upowszechnienie, zwiększenie dostępności i poprawę jakości usług szkoleniowych.

Każda instytucja szkoleniowa zainteresowana prowadzeniem szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych jest zobowiązana posiadać wpis do Rejestru.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych zawiera m.in. informacje o:

- nazwie i adresie instytucji szkoleniowej,
- kadrze prowadzącej szkolenia,
- bazie lokalowej, jej wyposażeniu i środkach dydaktycznych,
- metodach oceny jakości szkoleń,
- liczbie bezrobotnych i poszukujących pracy objętych szkoleniem i/lub przygotowaniem zawodowym w okresie ostatniego roku,
- udzielanej nieodpłatnie pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje,
- tematyce szkoleń oraz przygotowania zawodowego dorosłych.

Prowadzenie Rejestru ma na celu:

- umożliwienie bezrobotnym i poszukującym pracy orientacji na rynku ofert szkoleniowych,
- ułatwienie służbom zatrudnienia poszukiwania wykonawców usług szkoleniowych,
- dostosowanie ofert programowych instytucji szkoleniowych do potrzeb rynku pracy,
- racjonalizację wydatków ze środków publicznych przeznaczonych na szkolenia bezrobotnych i poszukujących pracy,
- podwyższenie jakości i efektywności szkoleń,

- ułatwienie rozwoju kształcenia ustawicznego.

Podstawę prawną prowadzenia rejestru instytucji szkoleniowych stanowi art. 8 ust. 1 pkt 13b i art. 20 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. **o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy** (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz 674 z późn. zm.).

Szczegółowy tryb dokonywania wpisu do Rejestru określa Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 października 2004r. **w sprawie rejestru instytucji szkoleniowych** (Dz. U. Nr 236, poz. 2365 z późn. zm.). Rozporządzenie określa też tryb wykreślania instytucji, uaktualniania danych w rejestrze oraz wzór wniosku o wpis.

2. Zasady uzyskania wpisu do RIS oraz obowiązki instytucji szkoleniowych

Instytucja szkoleniowa ubiegająca się o wpis do Rejestru składa wniosek w wojewódzkim urzędzie pracy właściwym dla jej siedziby, podając dane dotyczące tej jednostki oraz dane dotyczące oddziałów lub filii. Natomiast filie i oddziały instytucji szkoleniowych posiadające podstawy prawne do samodzielnego działania składają indywidualnie wniosek o wpis do Rejestru do WUP właściwego ze względu na siedzibę tej filii lub oddziału.

Wnioski o wpis do Rejestru mogą być wypełniane i przekazywane w formie elektronicznej w przypadku posiadania przez instytucję elektronicznego podpisu kwalifikowanego. Forma elektroniczna nie jest jednak wystarczająca do wpisania instytucji szkoleniowej do Rejestru, jeżeli nie dysponuje ona podpisem elektronicznym. Wówczas w ślad za wersją elektroniczną obowiązana jest do przekazania wniosku w formie papierowej.

Do wniosku, w przypadku braku informacji o prowadzeniu edukacji pozaszkolnej w publicznie dostępnym rejestrze elektronicznym (np. CEIDG czy KRS), instytucja szkoleniowa dołącza **kopię aktualnego dokumentu, na podstawie którego prowadzi edukację pozaszkolną.**

Rejestr jest jawny, bezpłatny i prowadzony w formie elektronicznej. Dostęp do Rejestru posiadają wszyscy użytkownicy Internetu. Wojewódzki urząd pracy zawiadamia pisemnie instytucję szkoleniową o dokonanym wpisie. Od momentu rejestracji instytucja ma obowiązek informować wojewódzki urząd pracy o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym, a także o zmianie siedziby, otwarciu

i likwidacji oddziałów lub filii. Wojewódzki urząd pracy może wykreślić instytucję szkoleniową z Rejestru w określonych w ustawie sytuacjach.

Baza danych o zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych jest dostępna pod następującymi adresami internetowymi:

- 1) www.ris.praca.gov.pl
- 2) www.psz.praca.gov.pl (zakładka: Rejestr Instytucji Szkoleniowych)
- 3) www.wup.kielce.pl (zakładka: Rejestr Instytucji Szkoleniowych)

II. CHARAKTERYSTYKA ZAREJESTROWANYCH INSTYTUCJI ORAZ ICH OFERTY SZKOLENIOWEJ

1. Liczba zarejestrowanych instytucji szkoleniowych

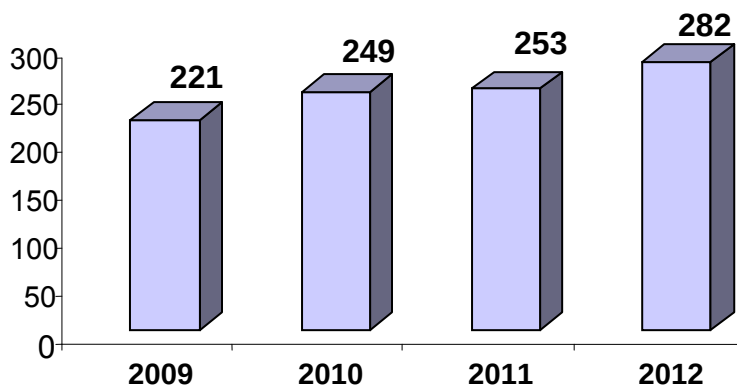
Na koniec 2012 roku w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych zarejestrowanych było łącznie w kraju 10.157 instytucji. Najwięcej z nich było w województwie mazowieckim – **1.717**(17%) i wielkopolskim – **1.010**(10% ogółu). Dla porównania w województwie świętokrzyskim liczba instytucji stanowi 2,8% wszystkich instytucji wpisanych do RIS.

LICZBA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W POLSCE WEDŁUG WOJEWÓDZTW

stan na koniec 2012 roku	
WOJEWÓDZTWO	LICZBA INSTYTUCJI
DOLNOŚLĄSKIE	735
KUJAWSKO – POMORSKIE	505
LUBELSKIE	659
LUBUSKIE	329
ŁÓDZKIE	611
MAŁOPOLSKIE	789
MAZOWIECKIE	1.717
OPOLSKIE	222
PODKARPACKIE	502
PODLASKIE	312
POMORSKIE	621
ŚLĄSKIE	884
ŚWIĘTOKRZYSKIE	282
WARMIŃSKO – MAZURSKIE	401
WIELKOPOLSKIE	1.010
ZACHODNIOPOMORSKIE	578
RAZEM	10.157

Na terenie województwa świętokrzyskiego w elektronicznym Rejestrze Instytucji Szkoleniowych **na dzień 31.12.2012 r.** zarejestrowanych było **282** instytucje. W ciągu roku **wpisano 68** nowych instytucji szkoleniowych, natomiast **wykreślono – 39.**

INSTYTUCJE SZKOLENIOWE W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM W LATACH 2009 - 2012



Powyższy wykres przedstawia instytucje szkoleniowe wpisane do Rejestru w latach 2009 – 2012.

W okresie tym następował stopniowy wzrost liczby podmiotów, które uzyskały wpis do RIS, przy czym w 2010 r. był on największy. Liczba instytucji zwiększyła się wówczas o 11% w stosunku do 2009 r. Podobny przyrost instytucji odnotowano w 2012 r. – 10%. Natomiast w 2011 r. wzrost był minimalny i wyniósł niecałe 2%.

LICZBA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH ZAREJESTROWANYCH W RIS W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM W LATACH 2009-2012

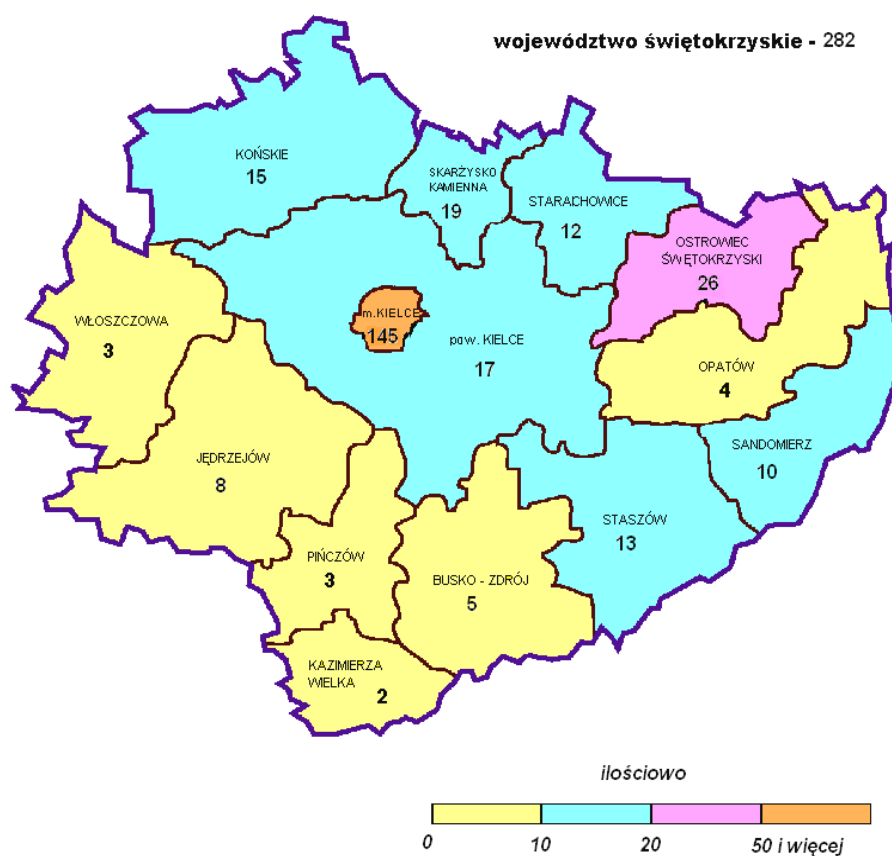
stan na koniec danego roku				
Powiat	2009	2010	2011	2012
0	1	2	3	4
Buski	3	4	4	5
Jędrzejowski	8	9	9	8
Kazimierski	2	1	2	2
Kielecki	9	13	19	17
Konecki	8	11	11	15
m. Kielce	119	129	124	145
Opatowski	2	4	4	4
Ostrowiecki	21	23	22	26
Pińczowski	3	3	3	3
Sandomierski	7	8	8	10
Skarżyski	17	18	22	19
Starachowicki	13	15	13	12
Staszowski	8	9	9	13
Włoszczowski	2	2	3	3
Razem:	221	249	253	282

Na przestrzeni czterech lat liczba zarejestrowanych instytucji szkoleniowych w większości przypadków ciągle rosła. W powiecie pińczowskim utrzymywała się na stałym poziomie, a w powiatach: jędrzejowskim, kieleckim, skarżyskim i starachowickim odnotowano w stosunku do roku ubiegłego, nieznaczny spadek ilości instytucji szkoleniowych.

Natomiast wzrost liczby instytucji od roku 2009 nastąpił w mieście Kielce oraz w powiatach: koneckim, ostrowieckim, staszowskim i sandomierskim.

Ilość instytucji szkoleniowych w poszczególnych powiatach województwa przedstawia również poniższa mapa.

**LICZBA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM
WEDŁUG POWIATÓW**
stan na dzień 31-12-2012

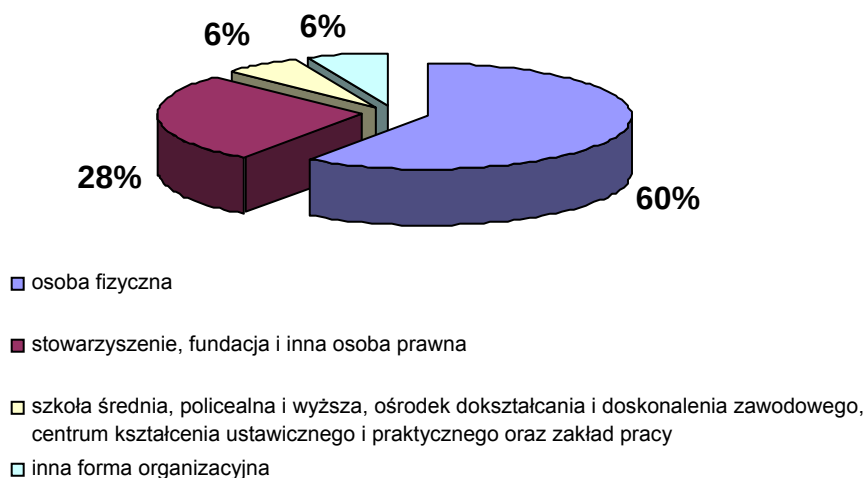


Ponad połowa wszystkich instytucji zarejestrowanych w województwie świętokrzyskim ma swoją siedzibę w Kielcach – 145 (51%). Instytucje zarejestrowane w powiatach ostrowieckim, skarżyskim, kieleckim, koneckim, staszowskim, starachowickim i sandomierskim stanowią prawie 40% ogółu. W 6 powiatach liczba instytucji nie przekracza 10. Jak przedstawia mapa - większość instytucji, tj. 91% prowadzi swoją działalność w środkowej oraz północno-wschodniej części województwa.

2. Charakterystyka instytucji szkoleniowych zarejestrowanych w województwie świętokrzyskim

Na przestrzeni całego 2012 roku zarejestrowanych było 351 instytucji wraz z oddziałami i filiami. Spośród nich 22 posiadało status publicznych (utworzonych przez państwo reprezentowane przez właściwy organ władzy lub administracji publicznej), a 329 to niepubliczne instytucje szkoleniowe (utworzone przez osobę fizyczną lub prawną).

FORMY ORGANIZACYJNE INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W 2012 ROKU



Usługi szkoleniowe oferują przede wszystkim instytucje prowadzone przez osoby fizyczne. **W ogólnej liczbie zarejestrowanych instytucji szkoleniowych:**

- ♦ 210 prowadzonych jest przez osoby fizyczne w formie działalności gospodarczej, co stanowi 60% ogółu;
- ♦ 97 to stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, stanowiące 28%;
- ♦ 22 reprezentowane są przez szkoły średnie, policealne i szkoły wyższe, ośrodki kształcenia i doskonalenia zawodowego, centra kształcenia ustawicznego i centra

kształcenia praktycznego oraz zakłady pracy, wynoszące 6% ogółu;

- ♦ 22 to inna forma organizacyjna, stanowiąca 6%.

Posiadanie akredytacji lub znaku jakości zadeklarowało 77 z 351 zarejestrowanych instytucji, co stanowiło prawie 22% ogółu. W porównaniu do roku ubiegłego oznacza to wzrost o 1 pkt procentowy. Do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty wpisanych jest 18% instytucji szkoleniowych, co stanowiło wzrost o 3 pkt procentowe w stosunku do ubiegłego roku.

Analiza danych dotyczących wykładowców/trenerów z uwzględnieniem ich wymiaru czasu pracy pokazuje, iż:

- ♦ 18% kadry to osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy,
- ♦ 82% to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy.

W porównaniu z latami ubiegłymi sytuacja nieznacznie uległa zmianie. Jest to spowodowane w dużej mierze realizacją szkoleń jako jednorazowych projektów z wykorzystaniem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego, które to szkolenia wymagają doboru specjalistycznej kadry wykładowców/trenerów.

Dane dotyczące bazy lokalowej i sprzętu, jakimi dysponują instytucje szkoleniowe w województwie wykazały, że:

- ♦ własne sale wykładowe posiadało 23% instytucji, sale wynajmowane na stałe – prawie 47%, własne i wynajmowane – 30%. W porównaniu do roku 2011 nieznacznie zmniejszyła się o 1 pkt procentowy liczba instytucji szkoleniowych posiadających własne sale wykładowe;
- ♦ około 33% instytucji szkoleniowych posiada własne pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne;
- ♦ nieco ponad 68% instytucji deklaruje posiadanie własnego sprzętu komputerowego oraz prawie – 93% dostępność do sieci teleinformatycznej.

3. Obszary tematyczne oferowane przez instytucje szkoleniowe

Tematyka oferowanych przez instytucje szkoleń staje się coraz bardziej zróżnicowana i dostosowana do wymogów rynku. Dla potrzeb ewidencji instytucji szkoleniowych przyjęto klasyfikację ofert według ustalonych 32 obszarów tematycznych. Jest to ten sam zestaw

obszarów, jaki został przyjęty w statystyce publicznej dla badania szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy¹.

OFERTA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH WEDŁUG OBSZARÓW SZKOLENIA

Kod obszaru	Nazwa obszaru szkolenia	(w ciągu danego roku)			
		Liczba szkoleń			
		2009	2010	2011	2012
	0	1	2	3	4
1	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	2	2	2	5
2	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	197	191	205	257
3	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	173	169	171	245
4	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	68	72	88	95
5	Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	16	15	16	14
6	Języki obce	363	352	354	364
7	Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	4	4	4	1
8	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	194	188	195	193
9	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	176	175	179	209
10	Zarządzanie i administrowanie	235	224	234	256
11	Prace sekretarskie i biurowe	59	57	60	57
12	Prawo	82	82	83	92
13	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	3	3	1	4
14	Matematyka i statystyka	5	5	5	10
15	Informatyka i wykorzystanie komputerów	401	392	390	407
16	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów	342	342	342	358

¹ Obszary szkolenia bezrobotnych i poszukujących pracy dla potrzeb statystyki publicznej w Polsce zostały wyodrębnione z uwzględnieniem obszarów kształcenia występujących w ISCED 1997 (Międzynarodowe Normy Klasyfikacji Kształcenia) oraz dziedzin szkolenia wyszczególnionych w Badaniach Ustawicznego Szkolenia Zawodowego w Przedsiębiorstwach CVTS2, prowadzonych według metodologii Eurostatu. Wykorzystano także doświadczenia z wcześniej stosowanej w Polsce kategoryzacji szkoleń bezrobotnych.

17	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny	5	5	5	8
18	Architektura i budownictwo	120	116	117	138
19	Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo	32	38	38	47
20	Weterynaria	2	2	2	2
21	Opieka zdrowotna	93	110	130	158
22	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	57	59	67	82
23	Ochrona własności i osób	57	46	58	74
24	Ochrona środowiska	12	10	10	24
25	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	30	37	36	45
26	Usługi gastronomiczne	89	96	99	121
27	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	157	208	220	282
28	Usługi krawieckie, obuwnicze	8	8	13	21
29	Usługi stolarskie, szklarskie	8	11	9	9
30	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	486	497	521	536
31	Pozostałe usługi	16	19	21	23
32	Inne obszary szkoleń	203	216	220	241
Ogółem		3.695	3.751	3.895	4.378

Najczęściej pojawiające się w ofertach instytucji szkoleniowych obszary tematyczne w roku 2012 to:

- usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy,
- informatyka i wykorzystanie komputerów,
- języki obce,
- technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja,
- usługi fryzjerskie, kosmetyczne.

Najrzadziej proponowane w zbiorze ofert szkoleniowych obszary to:

- dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna,
- weterynaria,

- nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka,
- podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia,
- górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny.

W roku 2012 w stosunku do roku 2011 odnotowano w poniższych obszarach:

znaczny wzrost podaży

- nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka – 300%,
- podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia – 150%,
- ochrona środowiska – 140%,
- matematyka i statystyka – 100%,
- usługi krawieckie, obuwnicze – 62%,
- górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny – 60%.

nieznaczny wzrost

- technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów – 5%,
- informatyka i wykorzystanie komputerów – 4%,
- usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy – 3%
- języki obce – 3%.

spadek

- dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna – 75%,
- nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia – 13%.

Liczbę szkoleń oferowanych przez instytucje szkoleniowe zarejestrowane w RIS w latach 2009-2012 przedstawia poniższa tabela.

**LICZBA SZKOLEŃ OFEROWANYCH PRZEZ ZAREJESTROWANE W RIS
INSTYTUCJE SZKOLENIOWE**

Lp.	Rok	Liczba instytucji szkoleniowych objętych ewidencją*	Liczba oferowanych szkoleń
1.	2009	291	3.695
2.	2010	301	3.751
3.	2011	327	3.895
4.	2012	351	4.378

* Liczba uwzględnia oddziały i filie instytucji szkoleniowych mających siedzibę w naszym województwie, a zarejestrowanych przez inne wojewódzkie urzędy pracy.

Na przestrzeni czterech lat można zaobserwować zarówno wzrost liczby zarejestrowanych instytucji, jak i oferowanych szkoleń. W latach 2009-2012 instytucje szkoleniowe z województwa oferowały łącznie ponad **14 tysięcy szkoleń.**

W 2012 roku przeszkoliły ogółem 146.665 osób, z których 11.283 osoby uzyskały pomoc polegającą na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Na zlecenie urzędów pracy przeszkolono **4.230 osób.**

Podsumowując dane zawarte w Raporcie, wyłania się obraz instytucji szkoleniowej, która:

- jest instytucją niepubliczną;
- prowadzona jest przez osobę fizyczną;
- nie posiada akredytacji lub znaku jakości;
- nie jest wpisana do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów o systemie oświaty;
- zatrudnia wykładowców/ trenerów w niepełnym wymiarze czasu pracy;
- wynajmuje sale wykładowe;
- wynajmuje oraz posiada własne pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne;
- posiada własny sprzęt komputerowy oraz dostęp do sieci teleinformatycznej.

Dopełnieniem niniejszego opracowania jest wykaz kursów oferowanych przez instytucje szkoleniowe działające w poszczególnych powiatach województwa, który zamieszczono na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy: **www.wup.kielce.pl**
Z uwagi na często zmieniające się dane, wykaz jest na bieżąco aktualizowany.