

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń

(711101)



Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń (711101)

Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń (711101)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [622]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/architektura-okno-fasada-stare-okna-1578116>
[dostęp: 10.07.2018].



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	7
2.7. Zawody pokrewne	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie i naprawianie instalacji wewnątrz budynku	9
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie oraz naprawianie elementów budynku i elementów terenu przyległego	11
3.4. Kompetencje społeczne.....	12
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	13
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	13
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	14
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	14
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	15
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	16
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	16
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	17
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	17
7. SŁOWNIK POJĘĆ	19
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	19
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	21

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń 711101

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pracownik remontowy.
- Renowator budynków.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7111 House builders.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspertski:

- Agnieszka Dziubek – Zespół Szkół Budowlanych, Radom.
- Witold Kapusta – firma budowlana „WITBUD”, Radom.
- Małgorzata Szpilska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Tomasz Kupidura – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Ernest Białas – WG Studio Sp. z o.o., Biuro Projektów i Obsługi Inwestycji, Radom.
- Andrzej Stępień – Wyższa Inżynierska Szkoła Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy, Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Krzysztof Baranowski – Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości, Warszawa.
- Maria Jolanta Bisaga – Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Konserwator¹⁷ **budynków i stanu technicznego pomieszczeń** wykonuje prace konserwacyjne²⁶, naprawy bieżące i monitoring stanu technicznego elementów budynków, instalacji wewnętrznych, urządzeń oraz infrastruktury¹³ zewnętrznej budynku.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Konserwator budynku i stanu technicznego pomieszczeń jest zawodem o charakterze usługowym. Celem pracy konserwatora budynku i stanu technicznego pomieszczeń jest utrzymanie właściwego stanu technicznego budynków, instalacji wewnętrznych budynków i infrastruktury zewnętrznej poprzez wykonywanie bieżącej kontroli oraz usuwanie stwierdzonych lub zgłoszonych nieprawidłowości funkcjonalnych i technicznych.

Rezultatem pracy konserwatora budynku i stanu technicznego pomieszczeń jest estetyczny wygląd budynków oraz prawidłowo funkcjonujące wszystkie elementy budynków, instalacje wewnętrzne, urządzenia oraz infrastruktura techniczna i otoczenie.

WAŻNE:

Konserwator budynku i stanu technicznego pomieszczeń nie może wykonywać prac związanych z pełnieniem samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie, które zostały określone przez ustawę – Prawo budowlane.

Sposoby wykonywania pracy

Konserwator budynku i stanu technicznego pomieszczeń stosuje metody, techniki i procedury związane z:

- monitorowaniem i oceną stanu technicznego, konserwacją i naprawą instalacji: elektrycznej¹⁴, gazowej¹⁵, wodno-kanalizacyjnej, wentylacyjno-klimatyzacyjnej, grzewczej¹⁶ w budynku,
- monitorowaniem stanu technicznego, konserwacją i naprawą elementów budynku, np.: dachu⁷, elewacji¹⁰, ścian wewnętrznych, podłóg, sufitów²⁹, otworów drzwiowych i okiennych,
- utrzymaniem infrastruktury zewnętrznej administrowanych zasobów, np. naprawą lub wymianą uszkodzonych znaków drogowych i tablic informacyjnych na drogach wewnętrznych objętych administrowaniem¹, uzupełnianiem lub wymianą numerów budynków wraz z nazwami ulic,
- prowadzeniem dokumentacji technicznej⁹ zrealizowanych prac,
- konserwacją urządzeń przydomowych placów zabaw,
- utrzymaniem w należytym stanie technicznym oraz naprawą istniejących urządzeń, np. odbiorników gazowych²³, urządzeń sanitarnych³⁵, elementów armatury hydraulicznej³,
- dokonywaniem przeglądów 5-letnich i rocznych zgodnie z obowiązującymi przepisami na terenach będących własnością gminy a nieprzekazanych innym podmiotom.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2., 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń pracuje zarówno w pomieszczeniach wewnątrz budynku, jak również w terenie otwartym na wolnym powietrzu. Często jest to praca w pozycji wymuszonej w miejscach trudno dostępnych, na wysokościach, w zmiennych warunkach atmosferycznych.

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń może również prowadzić własną działalność gospodarczą w branży budowlanej⁵, wówczas wykonuje prace konserwatorskie w budynkach będących przedmiotem zlecenia oraz na terenie ich infrastruktury zewnętrznej.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

W zależności od rodzaju robót konserwacyjnych, konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń stosuje różne przyrządy, narzędzia i urządzenia, np.:

- budowlane: poziomnica, pion, miara zwijana, młotek, kielnia, paca, wiertarka, szlifierka, piła, betoniarka, taczka, łopata, pędzel, wałek, wkrętarka akumulatorowa, kombinerki,
- elektryczne i mechaniczne: miara zwijana, ołówek monterski, laser krzyżowy ze statywem, młotowiertarka udarowa z akcesoriami², młotek, wkrętarka akumulatorowa, taśma izolacyjna, wkrętaki elektryczne, zestaw noży, obcinaki do kabli, szczypce izolowane, kombinerki, praski do kabli, wskaźnik napięcia, cyfrowy wykrywacz kabli, miernik pomiarów instalacji elektrycznej,
- gazowe: detektor (wykrywacz) gazu, klucze, wykrywacz nieszczelności instalacji gazowej, piła do metalu, klucze, spawarka, wiertarka, szlifierka,
- wodno-kanalizacyjne: obcinak do rur stalowych, szczypce hydrauliczne, klucz do rur, klucz do armatury hydraulicznej, zgrzewarka do rur z tworzyw sztucznych,
- wentylacyjno-klimatyzacyjne: tester szczelności, czujniki temperatury do klimatyzacji i wentylacji, miernik (ciśnienia, prędkości powietrza, dwutlenku węgla).

Organizacja pracy

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń pracuje zwykle w systemie jedno- lub dwuzmianowym w stałych godzinach. Czas pracy konserwatora budynków i stanu technicznego pomieszczeń jest normowany, jednak w zależności od aktualnej ilości zleceń pracodawcy lub konieczności usunięcia awarii⁴, może wiązać się z koniecznością działania w dni ustawowo wolne od pracy, aż do momentu całkowitego usunięcia awarii.

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń, który wykonuje pracę w ramach własnej działalności gospodarczej, sam ustala i organizuje swoją pracę, dostosowując się do oczekiwań klientów i liczby zleceń.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń jest narażony m.in. na:

- porażenie prądem,
- hałas,
- zapylenie,
- wibracje maszyn³⁶,
- alergie lub zatrucia w wyniku kontaktu ze środkami niebezpiecznymi, np. farby, rozpuszczalniki, gips, środki żrące i grzybobójcze,

- możliwość wystąpienia urazów ciała podczas przenoszenia lub podnoszenia ciężkich elementów konstrukcji budowlanych oraz obsługi urządzeń i narzędzi ręcznych i mechanicznych.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna dobra wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność zmysłu węchu,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządów równowagi;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zmysł równowagi,
- rozróżnianie barw,
- ostrość wzroku i słuchu,
- refleks,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk,
- brak lęku przed wysokością;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- wyobraźnia przestrzenna,
- rozumowanie logiczne,
- uzdolnienia techniczne;

w kategorii cech osobowościowych

- łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą,
- samodzielność,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek,
- zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi,
- zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
- dokładność,
- gotowość do pracy w nieprzyjemnych warunkach środowiskowych.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

W zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** wymagany jest dobry wzrok i ogólna sprawność układu kostno-stawowego, umożliwiające wykonywanie precyzyjnych prac konserwatorskich.

Przeciwwskazaniami do pracy w zawodzie są m.in. zaburzenia równowagi, niepełnosprawność ruchowa, lęk wysokości, choroby centralnego układu nerwowego, wady wzroku niepodlegające korekcji, znaczne wady słuchu, choroby układu oddechowego, alergie.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** preferowane jest:

- wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu budowlanym lub
- wykształcenie uzyskane systemie nauki zawodu w rzemiośle w zawodach budowlanych.

WAŻNE:

Możliwe jest wykonywanie zawodu przez absolwentów innych kierunków kształcenia oraz osoby z wykształceniem podstawowym, które zdobyły kompetencje poprzez praktykę zawodową, tj. zatrudnienie w odpowiednim przedsiębiorstwie lub zakładzie usługowym i przyuczenie do zawodu.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** ułatwiają:

- posiadanie potwierdzonych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie pokrewnym (szkolnym) monter konstrukcji budowlanych lub monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne),
- posiadanie tytułu czeladnika lub mistrza w wyżej wymienionych budowlanych zawodach pokrewnych (po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze),
- posiadanie świadectw kwalifikacyjnych uprawniających do prowadzenia prac związanych z konserwacją i eksploatacją sieci elektrycznych, gazowych, grzewczych i wentylacyjno-klimatyzacyjnych,
- udokumentowane doświadczenie na identycznym lub pokrewnym stanowisku pracy,
- prawo jazdy kategorii B.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** może:

- rozpocząć pracę na stanowisku pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po zdobyciu doświadczenia zawodowego, posiadając zdolności i umiejętności organizacyjne oraz umiejętność pracy z ludźmi, awansować na kierownika zespołu lub majstra¹⁹,

- dalej kształcić się w szkole branżowej II stopnia lub technikum, a następnie po zdaniu matury i ewentualnym ukończeniu uczelni wyższej na kierunku budowlanym awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie lub szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach branżowych oraz organizowanych przez pracodawców,
- założyć własną działalność gospodarczą i prowadzić firmę świadczącą usługi konserwacyjne.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych zarówno w edukacji formalnej, jak i pozaformalnej.

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń ma możliwość potwierdzenia kompetencji przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną w zawodach pokrewnych (szkolnych):

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, w ramach kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych,
- monter konstrukcji budowlanych, w ramach kwalifikacji BD.16 Montaż konstrukcji budowlanych.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwia uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w ww. zawodach pokrewnych.

Innymi formami potwierdzania kompetencji konserwatora budynków i stanu technicznego pomieszczeń mogą być:

- udokumentowane doświadczenie zawodowe nabyte w miejscu pracy,
- certyfikaty lub zaświadczenia odbycia szkoleń branżowych (np. w okręgowych izbach inżynierów z zakresu obsługi instalacji wewnętrznych: elektrycznej, gazowej, grzewczej, wentylacyjno-klimatyzacyjnej, pożarowej).

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Monter konstrukcji budowlanych ^s	711102
Renowator zabytków architektury	711103
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ^s	712905

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie i naprawianie instalacji występujących w budynku.
- Z2 Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie i naprawianie elementów budynku oraz elementów jego otoczenia.
- Z3 Dokumentowanie zrealizowanych prac w zakresie monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku.
- Z4 Dokumentowanie zrealizowanych prac w zakresie monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania elementów budynku oraz elementów jego otoczenia.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie i naprawianie instalacji wewnątrz budynku

Kompetencja zawodowa Kz1: Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie i naprawianie instalacji wewnątrz budynku obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z3, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie i naprawianie instalacji występujących w budynku	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Fakty, pojęcia i zależności w zakresie <u>monitoringu</u>²⁰ stanu technicznego, konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku; - Zasady wykonywania przeglądów, konserwacji instalacji występujących w budynku; - Zasady funkcjonowania instalacji występujących w budynku; - Dokumentację techniczną instalacji występujących w budynku; - Materiały, narzędzia i sprzęt wykorzystywane w pracach związanych z monitoringiem stanu technicznego, konserwacją i naprawą instalacji występujących w budynku; - Zasady użytkowania, konserwacji oraz przechowywania narzędzi i sprzętu wykorzystywanego podczas wykonywania prac przy instalacjach występujących w budynku i na stanowisku pracy; - Zasady stosowania odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej w czasie robót konserwacyjnych i naprawiania instalacji występujących w budynku; - Zasady wykonywania pomiarów, obliczeń w instalacjach występujących w budynku; - Jednostki miar właściwe dla różnych instalacji występujących w budynku; - Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., <u>ergonomii</u>¹¹, ochrony środowiska w zakresie konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku.	- Monitorować stan techniczny oraz konserwować i naprawiać instalacje występujące w budynku, bez instrukcji; - Wykonywać prace w zakresie przeglądu stanu technicznego, konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku zgodnie z zasadami; - Diagnostować nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania instalacji występujących w budynku; - Posługiwać się dokumentacją techniczną instalacji występujących w budynku na potrzeby wykonania przeglądu stanu technicznego oraz realizowanych prac konserwatorskich i naprawy; - Rozpoznawać i stosować materiały, narzędzia i specjalistyczny sprzęt wykorzystywane przy wykonywaniu monitoringu stanu technicznego, konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku; - Dobierać narzędzia, materiały i sprzęt wykorzystywane do monitorowania, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku; - Oceniać jakość wykonanych robót w zakresie konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku; - Przestrzegać zasad użytkowania, konserwacji oraz przechowywania narzędzi i sprzętu wykorzystywanego podczas wykonywania prac przy instalacjach występujących w budynku i na stanowisku pracy; - Dobierać odzież roboczą i środki ochrony indywidualnej do wykonywania określonych prac w zakresie konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku;

	- Wykonywać podstawowe pomiary, obliczenia, dotyczące realizowanych prac w zakresie monitorowania, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku; - Stosować jednostki miar właściwe dla różnych instalacji występujących w budynku; - Gospodarować odpadami powstałymi w wyniku konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku; - Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie konserwacji i naprawy instalacji występujących w budynku.
--	--

Z3 Dokumentowanie zrealizowanych prac w zakresie monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady sporządzania podstawowej dokumentacji dotyczącej przeglądów technicznych, napraw, prac konserwacyjnych instalacji występujących w budynku; - Zasady archiwizowania odczytów <u>parametrów</u>²⁴ urządzeń i instalacji występujących w budynku; - Zasady wykonywania opisu oraz <u>rysunku technicznego</u>²⁸ w instalacjach występujących w budynku; - Zasady sporządzania dokumentacji dotyczącej zapotrzebowania na sprzęt i materiały niezbędne do monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku oraz rozliczania ich zużycia, w zakresie przewidzianym dla konserwatora; - Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie archiwizowania dokumentacji dotyczącej przeglądów technicznych, napraw oraz prac konserwacyjnych instalacji występujących w budynku.	- Przygotowywać dokumentację dotyczącą przeglądów technicznych, napraw oraz prac konserwacyjnych instalacji występujących w budynku, zgodnie z zasadami; - Archiwizować odczyty parametrów urządzeń i instalacji występujących w budynku, tj. ciśnienie gazu, natężenie prądu, ciśnienie wody, temperatura wody itp. zgodnie z zasadami; - Wykonywać podstawowe opisy oraz rysunki techniczne dotyczące realizowanych prac w zakresie monitorowania, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku; - Przygotowywać dokumentację zapotrzebowania na sprzęt i materiały niezbędne do monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku; - Rozliczać zużycie sprzętu i materiałów niezbędnych do monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania instalacji występujących w budynku, w zakresie przewidzianym dla konserwatora; - Prowadzić <u>korespondencję w sprawie monitorowania stanu technicznego budynku</u>¹⁸ w zakresie wykonywanych robót naprawczych i konserwacyjnych instalacji występujących w budynku; - Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie archiwizowania dokumentacji dotyczącej przeglądów technicznych, napraw oraz prac konserwacyjnych instalacji występujących w budynku.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie oraz naprawianie elementów budynku i elementów terenu przyległego

Kompetencja zawodowa Kz2: Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie oraz naprawianie elementów budynku i terenu przyległego obejmuje zestaw zadań zawodowych Z2, Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z2 Monitorowanie stanu technicznego, konserwowanie i naprawianie elementów budynku oraz elementów jego otoczenia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Fakty, pojęcia i zależności w zakresie monitoringu stanu technicznego, konserwacji i naprawy elementów budynku oraz jego otoczenia; - Materiały, narzędzia i sprzęt wykorzystywany podczas przeglądów, konserwacji i napraw elementów budynku oraz jego otoczenia; - Zasady wykonywania przeglądów, napraw oraz prac konserwacyjnych w budynku; - Zasady użytkowania, naprawy i konserwacji <u>obiektów małej architektury</u>²², placów zabaw, <u>dróg dojazdowych</u>⁸, manewrowych, <u>parkingów</u>²⁵, oświetlenia zewnętrznego oraz innych obiektów i urządzeń znajdujących się na <u>terenie przyległym do budynku</u>³²; - Zasady użytkowania, konserwacji oraz przechowywania narzędzi i sprzętu wykorzystywanego podczas wykonywania prac w budynku oraz na terenie przyległym do budynku; - Rodzaje odzieży roboczej i środki ochrony indywidualnej wymagane przy wykonywaniu prac w budynku oraz na terenie przyległym do budynku; - Zasady pomiarów, obliczeń w robotach naprawczych i konserwacyjnych w budynku oraz w jego otoczeniu; - Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie konserwacji i naprawy elementów budynku oraz jego otoczenia.	- Monitorować stan techniczny, konserwować i naprawiać elementy budynku oraz jego otoczenia, bez instrukcji; - Rozpoznawać i stosować materiały, narzędzia i specjalistyczny sprzęt wykorzystywany podczas przeglądów, konserwacji i napraw elementów budynku oraz jego otoczenia; - Dobierać narzędzia, materiały i sprzęt wykorzystywany do wykonywania określonych zadań zawodowych związanych z robotami konserwacyjnymi i naprawczymi elementów budynków oraz jego otoczenia; - Wykonywać podstawowe przeglądy, naprawy oraz prace konserwacyjne elementów budynku: dachu, elewacji, ścian wewnętrznych, podłóg, sufitów, otworów drzwiowych i okiennych; - Wykonywać podstawowe naprawy i prace konserwacyjne na terenach przyległych do budynku; - Przeciwdziałać powstawaniu <u>usterek</u>³⁴ na skutek działania <u>czynn timerów atmosferycznych</u>⁶ oraz <u>naturalnego zużycia obiektów budowlanych</u>²¹; - Przestrzegać zasad użytkowania, konserwacji oraz przechowywania narzędzi i sprzętu wykorzystywanego podczas monitoringu stanu technicznego, konserwacji i naprawy elementów budynku oraz jego otoczenia; - Dobierać odzież roboczą i środki ochrony indywidualnej do wykonywania określonych prac w budynku oraz na terenie przyległym do budynku; - Wykonywać podstawowe pomiary, obliczenia, dotyczące wykonywanych prac konserwacyjnych i naprawczych elementów budynku oraz jego otoczenia; - Gospodarować odpadami powstałymi w wyniku konserwowania i naprawiania elementów budynku; - Określać i stosować zasady użytkowania, konserwacji oraz przechowywania narzędzi i sprzętu wykorzystywanego podczas wykonywania prac w budynku i na stanowisku pracy; - Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie konserwacji i naprawy elementów budynku oraz jego otoczenia.

Z4 Dokumentowanie zrealizowanych prac w zakresie monitorowania stanu technicznego, konserwowania oraz naprawiania elementów budynku oraz elementów jego otoczenia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady sporządzania podstawowej dokumentacji dotyczącej przeglądów technicznych, napraw, prac konserwacyjnych budynku oraz obiektów małej architektury, placów zabaw, dróg dojazdowych, manewrowych, parkingów, oświetlenia zewnętrznego oraz innych obiektów i urządzeń znajdujących się na terenie przyległym do budynku; - Zasady opisu oraz rysunku technicznego dotyczących konserwowania i naprawiania elementów budynku oraz elementów znajdujących się w jego otoczeniu; - Zasady sporządzania dokumentacji dotyczącej zapotrzebowania na sprzęt i materiały niezbędne do monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania budynku i elementów jego otoczenia oraz rozliczania ich zużycia, w zakresie przewidzianym dla konserwatora; - Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie archiwizowania dokumentacji dotyczącej przeglądów technicznych, napraw oraz prac konserwacyjnych elementów budynku i elementów terenu przyległego do budynku.	- Przygotowywać dokumentację dotyczącą przeglądów technicznych, napraw, prac konserwacyjnych budynku oraz obiektów małej architektury, placów zabaw, dróg dojazdowych, manewrowych, parkingów, oświetlenia zewnętrznego oraz innych obiektów i urządzeń znajdujących się na terenie przyległym do budynku; - Wykonywać podstawowe opisy oraz rysunki techniczne dotyczące realizowanych prac w zakresie przeglądów technicznych, napraw, prac konserwacyjnych elementów budynku oraz elementów znajdujących się w jego otoczeniu; - Przygotowywać dokumentację zapotrzebowania na sprzęt i materiały niezbędne do monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania budynku i elementów jego otoczenia oraz rozliczania ich zużycia, w zakresie przewidzianym dla konserwatora; - Rozliczać zużycie sprzętu i materiałów niezbędnych do monitorowania stanu technicznego, konserwowania i naprawiania budynku i elementów jego otoczenia oraz rozliczania ich zużycia w zakresie przewidzianym dla konserwatora; - Prowadzić korespondencję w sprawie monitorowania stanu technicznego budynku w zakresie wykonywanych robót konserwacyjnych i naprawczych elementów budynku i elementów jego otoczenia; - Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie opracowania dokumentacji dotyczącej konserwacji i naprawy elementów budynku i elementów terenu przyległego do budynku.

3.4. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

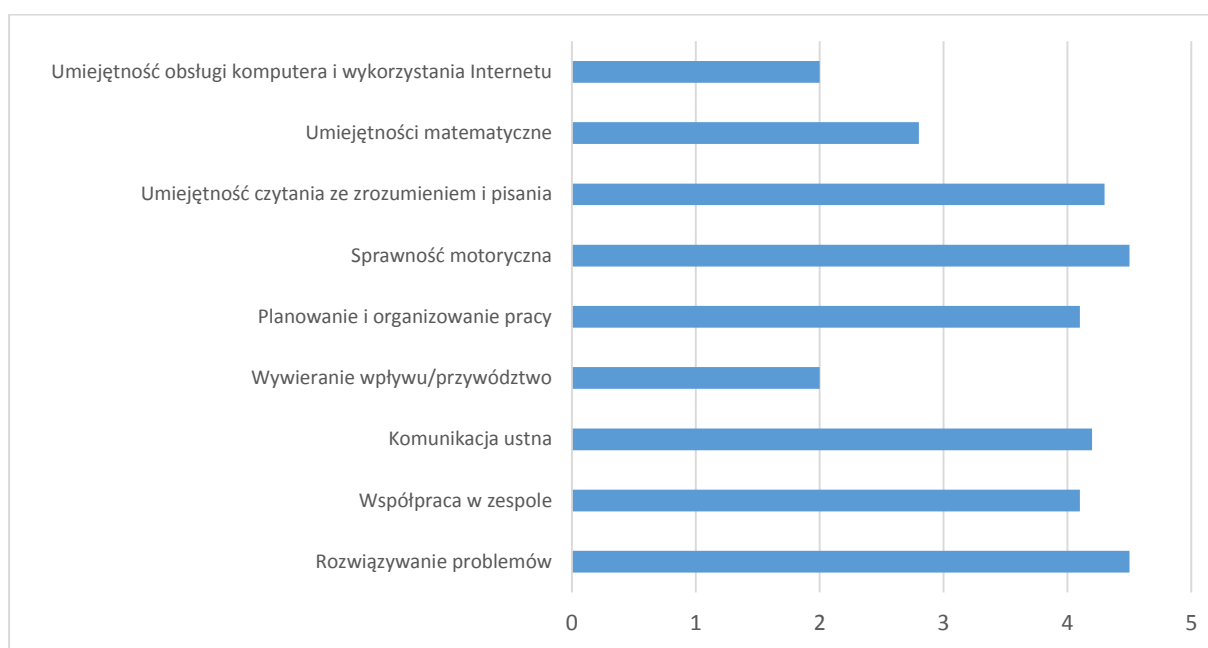
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za powierzony sprzęt i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy w zakresie prac konserwacyjnych, naprawy instalacji wewnątrz budynku oraz elementów w otoczeniu budynku.
- Podejmowania działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach na stanowisku konserwatora budynków i stanu technicznego pomieszczeń.

- Oceniania wpływu swoich działań realizowanych w ramach współpracy i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami na stanowisku konserwatora budynków i stanu technicznego pomieszczeń.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w kontekście nowych rozwiązań związanych z pracami konserwacyjnymi.
- Funkcjonowania samodzielnie lub w zespole w różnych miejscach i na stanowiskach pracy właściwych dla branży budowlanej.
- Racjonalnej oceny zagrożenia zdrowia oraz życia podczas wykonywania prac konserwatorskich i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1.) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Zatrudnienie w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** oferują m.in.:

- przedsiębiorstwa budowlane²⁷,
- firmy zajmujące się eksploatacją, utrzymaniem infrastruktury oraz pracami konserwacyjno-remontowymi obiektów,
- instytucje administracji państwowej,
- spółdzielnie mieszkaniowe,
- placówki systemu oświaty,
- zakłady usługowe świadczące usługi administrowania i utrzymania budynków.

Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń może także świadczyć usługi w ramach prowadzonej własnej działalności gospodarczej.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce nie przygotowuje się **konserwatorów budynków i stanu technicznego pomieszczeń** w formach szkolnych.

Kompetencje potrzebne do wykonywania zawodu konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń można uzyskać:

- podejmując kształcenie w branżowej szkole I stopnia w zawodzie pokrewnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub monter konstrukcji budowlanych,
- w ramach kształcenia rzemieślniczego (z udziałem pracodawców rzemieślników) w wyżej wymienionych zawodach pokrewnych,
- uczestnicząc w kwalifikacyjnym kursie zawodowym (dla osób dorosłych) w ramach kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach pokrewnych (BD.04, BD.16), który mogą prowadzić:
 - publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
 - niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
 - publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
 - instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
 - podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy – Prawo przedsiębiorców.

Potwierdzenie kompetencji w tych zawodach odbywa się przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną lub Izbą Rzemieślniczą.

Szkolenie

Szkolenia dla **konserwatora budynków i stanu technicznego pomieszczeń** organizują:

- pracodawcy w ramach wewnętrznych szkoleń lub przyuczenia do zawodu (dla kandydatów do pracy i pracowników),
- instytucje szkoleniowe,
- agencje zatrudnienia,
- stowarzyszenia i organizacje branżowe.

Przykładowa tematyka szkoleń dotyczy:

- nowych technologii, wyrobów i materiałów budowlanych,
- podstawowej obsługi urządzeń, np. elektrycznych, gazowych, wodociągowych, wentylacyjno-klimatyzacyjnych,
- instalacji technicznych budynków,
- prac remontowych (system suchej zabudowy³⁰, glazurnictwo¹², malowanie i tapetowanie³¹, kładzenie tynków dekoracyjnych³³).

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wybierzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wybieram-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** jest zróżnicowane i wynosi najczęściej od 2800 zł do 3500 zł brutto miesięcznie. Na zarobki powyżej 3500 zł brutto miesięcznie może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych konserwatorów. Poziom wynagrodzeń uzależniony jest od:

- szczegółowego zakresu zadań,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- regionu Polski,
- wielkości aglomeracji,
- koniunktury na rynku pracy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z nieznaczną dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeżeli wada jest skorygowana przez zastosowanie odpowiednich szkieł optycznych lub soczewek kontaktowych (zaleca się również doświetlenie stanowiska pracy),
- z niewielkimi zaburzeniami mowy (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy,
- słabosłyszących (03-L), jeżeli po zastosowaniu aparatu słuchowego i możliwym do przeprowadzenia dostosowaniu do niego urządzeń teleinformatycznych, takich jak telefon czy komputer, będą mogły prowadzić komunikację werbalną z innymi osobami.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 30.06.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1073, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 grudnia 2000 r. o spółdzielniach mieszkaniowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 845, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 121, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1422, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- Opałka P.: Naprawa tynków. Aspekty budowlane i konserwatorskie. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015.
- Panas J.: Nowy poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2017.
- Recknagel H. i in.: Kompendium ogrzewnictwa i klimatyzacji: łącznie z zagadnieniami przygotowania ciepłej wody i techniki chłodniczej. Wydawnictwo Omni Scala, Wrocław 2008.
- Substyk M.: Utrzymanie i kontrola okresowa obiektów budowlanych. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2012.

Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Czasopismo branżowe „Murator”: <http://miesiecznik.murator.pl>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie monter konstrukcji budowlanych: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/711102.pdf
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/712905.pdf
- Miesięcznik wydawany przez Polską Izbę Inżynierów Budownictwa „Inżynier budownictwa”: <http://www.inzynierbudownictwa.pl>
- Portal Archiwista24: <https://archiwista24.wordpress.com>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal BHP: <https://www.portalbhp.pl>
- Portal Instalacje budowlane: <http://www.instalacjebudowlane.pl>
- Portal praca.pl: <https://www.praca.pl>
- Portal branżowy Instal: <http://www.informacijainstal.com.pl>
- Portal branżowy Rynek instalacyjny: <http://rynekinstalacyjny.pl>
- Portal branżowy: www.audyt-energetyczny.net
- Portal System suchej zabudowy: <http://suchazabudowa.pl>
- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wielojęzyczny słownik online „Glosbe”: <https://pl.glosbe.com/pl/pl/prace%20konserwacyjne>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.

Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.

Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Administrowanie	To działalność zawodowa polegająca na odpłatnym wykonywaniu czynności związanych z prowadzeniem i nadzorowaniem bieżącej obsługi nieruchomości, planowaniem celów i sposobów realizacji obsługi budynku, aby nie pogorszył się jego stan lub nastąpił jego rozwój.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
2	Akcesoria	Zestaw przedmiotów lub dodatkowych narzędzi umożliwiających działanie jakiegoś urządzenia w celu wykonania bardziej precyzyjnej czynności	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
3	Armatura hydrauliczna	Części do budowy lub remontu instalacji hydraulicznej: zawory, kształtki, rury itp.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	Awaria	To stan niesprawności obiektu, elementu, urządzenia uniemożliwiający jego funkcjonowanie, występujący nagle i powodujący jego niewłaściwe działanie lub całkowite unieruchomienie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
5	Branża budowlana	Dziedzina działalności polegająca na wznoszeniu, remontach i konserwowaniu obiektów budowlanych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
6	Czynniki atmosferyczne	Zjawiska przyrodnicze, takie jak: wysoka lub niska temperatura, wiatr, intensywne promieniowanie słoneczne, opady śniegu, deszczu, gradu,	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
7	Dach	Najwyższa część budynku mająca za zadanie przykrycie i osłanianie go przed wpływami atmosferycznymi oraz nadanie budynkom estetycznego wyglądu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	Droga dojazdowa	Droga publiczna o niskiej klasie; dopuszczalna prędkość z jaką można się po niej poruszać 30 km/h.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
9	Dokumentacja techniczna	Zbiór dokumentów (planów, rysunków, obliczeń technicznych, kosztorysów, harmonogramów, opisów technicznych oraz technologicznych itp.) zawierających dane niezbędne do wyprodukowania określonego wyrobu lub wykonania określonych prac.	https://archiwista24.wordpress.com/2014/07/18/definicja-dokumentacji-technicznej/ [dostęp: 10.07.2018]
10	Elewacja	Zewnętrzna powierzchnia ściany budynku ze wszystkimi znajdującymi się na niej elementami; lico budynku; wyróżniamy elewacje: frontową, tylną, boczną, ogrodową (w zależności od położenia ulicy, ogrodu) lub: północną, zachodnią (w zależności od usytuowania w stosunku do stron świata).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

11	Ergonomia	To nauka o pracy, dziedzina wiedzy obejmująca problematykę dostosowania warunków pracy do czynników: – morfologicznych (np. zewnętrznej lub wewnętrznej budowy ciała), – fizjologicznych (np. czynności mięśni, mózgu, narządów zmysłu), – psychicznych (np. poziomu inteligencji, wrażliwości emocjonalnej) oraz możliwości człowieka. Bada warunki pracy oraz dostosowanie środowiska pracy, maszyn i urządzeń technicznych do potrzeb pracownika.	https://www.portalbhp.pl/ergonomia/ergonomia-definicja-pojecia-2050.html [dostęp: 10.07.2018]
12	Glazurnictwo	Wykładanie powierzchni czegoś płytkami ceramicznymi pokrytymi glazurą.	https://sjp.pwn.pl/sjp/glazurnictwo;2461713.html [dostęp: 10.07.2018]
13	Infrastruktura	Urządzenia i instytucje usługowe niezbędne do należytego funkcjonowania społeczeństwa i produkcyjnych działów gospodarki.	https://sjp.pwn.pl/sjp/;246629 [dostęp: 10.07.2018]
14	Instalacja elektryczna	Zespół urządzeń elektroenergetycznych (takich jak: przewody, wyłączniki nadprądowe i różnicowoprądowe, bezpieczniki, aparatura pomiarowa itp.), przeznaczonych do doprowadzenia energii elektrycznej z sieci do poszczególnych odbiorników (gniazdek wtyczkowych, punktów oświetleniowych lub podłączonych na stałe urządzeń pobierających energię elektryczną).	http://www instalacjebudowlane.pl/4282-69-12373-slownik-pojec.html#l [dostęp: 10.07.2018]
15	Instalacja gazowa	Urządzenia gazowe połączone przewodami, zasilane z sieci gazowej; znajdujące się na terenie nieruchomości. Granicą instalacji jest kurek główny na przyłączy gazowym.	http://www instalacjebudowlane.pl/4282-69-12373-slownik-pojec.html#l [dostęp: 10.07.2018]
16	Instalacja grzewcza	Składa się z kotła, czynnika grzejącego, rur i zaworów; ma odbierać całe ciepło jakie kocioł produkuje i rozprowadzać je do wszystkich ogrzewanych pomieszczeń; urządzenia energetyki odnawialnej; pompy ciepła.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
17	Konserwator	Osoba, która jest odpowiedzialna za bieżące utrzymanie i konserwacje instalacji technicznych w obiekcie, dbanie o porządek na wyznaczonym obszarze, a także potrafi obsługiwać i naprawiać maszyny i urządzenia oraz je konserwować. Konserwator budynków przeprowadza remonty domów – na zewnątrz jak i wewnątrz obiektu lub czyni przeróbki wnętrza.	https://www.praca.pl/poradniki/lista-stanowisk/turystyka-hotelarstwo/konserwator_pr-771.html [dostęp: 10.07.2018]
18	Korespondencja w sprawie monitorowania stanu technicznego budynku	Sposób przekazywania informacji (w sposób tradycyjny i elektroniczny) przełożonym, pracownikom zespołu oraz z klientem w zakresie wykonywanych robót konserwacyjnych i naprawczych	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
19	Majster	Funkcja zawodowa na budowie, osoba nadzorująca pracę podległych sobie robotników.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/majster.html [dostęp: 10.07.2018]
20	Monitoring	Zorganizowany sposób obserwacji zwykle ciągły i długoterminowy; może być elementów budynku, instalacji.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
21	Naturalne zużycie obiektu budowlanego	Wynika z procesu starzenia się materiałów budowlanych w określonych warunkach środowiskowych i eksploatacyjnych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

22	Obiekt małej architektury	Obiektem małej architektury są niewielkie obiekty, w szczególności: a) kultu religijnego, jak: kapliczki, krzyże przydrożne, figury, b) posągi, wodotryski i inne obiekty architektury ogrodowej, c) użytkowe służące rekreacji codziennej i utrzymaniu porządku, jak: piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
23	Odbiorniki gazowe	Odbiornik gazu w budynkach: kocioł gazowy (centralne ogrzewanie z funkcją podgrzewu wody użytkowej), kuchnia gazowa, kominek gazowy, podgrzewacz ciepłej wody użytkowej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
24	Parametry instalacji	W zależności od rodzaju instalacji są to: ciśnienie gazu, natężenie prądu, ciśnienie wody, temperatura wody itp.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
25	Parking	Wyznaczone miejsce służące do parkowania pojazdów (odstawiania) lub innych środków komunikacji. W zależności od formy budowlanej wyróżnia się: parkingi terenowe oraz parkingi mające formę obiektów budowlanych (piętrowe, parterowe), ze względu na poziom posadowienia parkingi: podziemne i naziemne.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
26	Prace konserwacyjne	Zespół czynności podjętych w zakresie sprawowania kontroli nad urządzeniami lub elementami konstrukcyjnymi, ich naprawy i przeglądu, wiążących się najczęściej z przerwą techniczną lub utrudnieniami	https://pl.glosbe.com/pl/pl/prace%20konserwacyjne [dostęp: 10.07.2018]
27	Przedsiębiorstwo budowlane	To wyodrębniona prawnie i ekonomicznie jednostka gospodarcza zajmująca się wznoszeniem obiektów budowlanych, naprawą, konserwacją, rozbudową i rozbiórką.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
28	Rysunek techniczny	Rysunek techniczny jest specjalnym rodzajem rysunku wykonywanego według ustalonych zasad i przepisów, które znają na całym świecie inżynierowie i technicy lub informacja techniczna zarejestrowana na nośniku informacji, przedstawiona graficznie zgodnie z przyjętymi zasadami i zwyczajami w podziale.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie normy: PN-ISO 10209-4:2002
29	Sufit	Dolna, widoczna z pomieszczenia część stropu, wyprawiona najczęściej tynkiem lub pokryta innego rodzaju wykończeniem.	https://sjp.pl/sufit [dostęp: 10.07.2018]
30	System suchej zabudowy	System suchej zabudowy (SSZ) to zestaw wyrobów, skompletowany i rekomendowany przez producenta płyt gipsowo-kartonowych, zamontowany według wytycznych dostawcy systemu. Na zestaw wyrobów wchodzących w skład SSZ składają się: systemowe profile stalowe, płyty gipsowo-kartonowe, taśmy uszczelniające, systemowe masy szpachlowe, elementy mocujące i akcesoria.	http://suchazabudowa.pl/kompendium-wiedzy/slownik-pojec-ssz.html [dostęp: 10.07.2018]
31	Tapetowanie	To zdobienie ściany lub sufitu przez naklejenie tapety (wyrobu rolowego): papierowej, winylowej, korkowej, jedwabnej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
32	Teren przyległy do budynku	To pas terenu wokół obiektu, o szerokości równej minimalnej dopuszczalnej odległości od innych obiektów z uwagi na wymagania bezpieczeństwa pożarowego określone w przepisach techniczno-budowlanych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
33	Tynk dekoracyjny	Warstwa zaprawy o walorach dekoracyjnych pokrywająca powierzchnie ścian, sufitów, kolumn, filarów wewnątrz i na zewnątrz budynków; stanowi ochronę elementów przed czynnikami zewnętrznymi i nadaje im estetyczny wygląd.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

34	Usterka	Wada materiału, elementu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
35	Urządzenia sanitarne	Urządzenia typu: wanna, bidet, hydromasaż, spłuczka, płuczka, pisuar, sedes, klozet, prysznic, natrysk, umywalka, ceramika sanitarna.	https://pl.glosbe.com/pl/pl/ur z%C4%85dzenie%20sanitarne [dostęp: 10.07.2018]
36	Wibracje maszyn	Drgania maszyn; drgania elementów sprężystych maszyn, zespołów maszyn i maszyn jako całości.	https://encyklopedia.pwn.pl/h aslo/drgania- maszyn;3894264.html [dostęp: 10.07.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.